

Prénom :

Les écrivains



■ J'écris des mots

■ J'écris des phrases / J'écris un texte / j'utilise des connecteurs.

■ Je révise, je complète, je corrige des écrits

■ 1	■ 2	■ 3	■ 4	■ 5	■ 6	■ 7	■ 8	■ 9	■ 10
■ 11	■ 12	■ 13	■ 14	■ 15	■ 16	■ 17	■ 18	■ 19	■ 20
■ 21	■ 22	■ 23	■ 24	■ 25	■ 26	■ 27	■ 28	■ 29	■ 30
■ 31	■ 32	■ 33	■ 34	■ 35	■ 36	■ 37	■ 38	■ 39	

Prénom :

Les écrivains

Comment faire?

Lorsque je veux écrire une phrase :

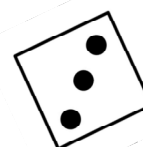
- je la **construis** dans ma tête
(je suis capable de la dire à haute voix) ;
- je la **découpe** en mots ;
- je commence ma phrase par une **majuscule** ;
- j'écris chaque mot en m'aidant de mes **connaissances** ;
- j'utilise mes mini-fichiers de leçons et de stratégies pour m'aider ;
- je finis ma phrase par un **point** ;
- je **relis** ma phrase pour la vérifier.

Pour enrichir mes écrits et les corriger, je m'aide de mon cahier de stratégies.

La règle du jeu du dé

Dans le tableau :

- la **première colonne** indique les **sujets** ;
- la **deuxième colonne** indique les **verbes** ;
- la **troisième colonne** indique les **compléments**.



J'invente des phrases en lançant le dé : je lance le dé une première fois et je découvre le sujet de ma phrase, puis je relance le dé pour trouver le verbe et enfin je lance le dé une troisième fois pour découvrir le complément.

J'écris chaque phrase en pensant à mettre une majuscule au début et un point à la fin.

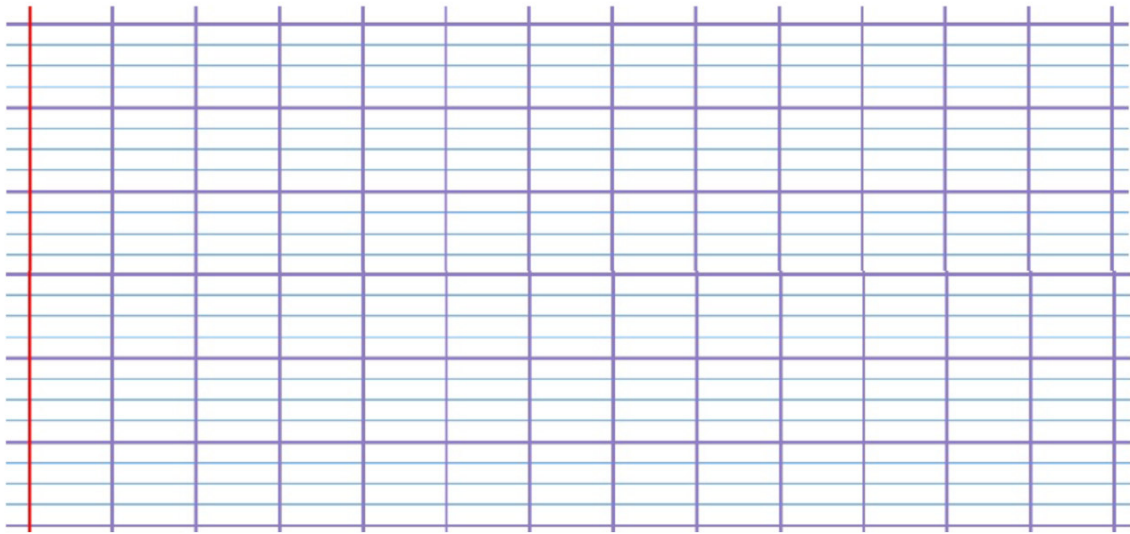
Les écrivains

1

→ **Écris** 3 phrases différentes avec les mots proposés ci dessous .

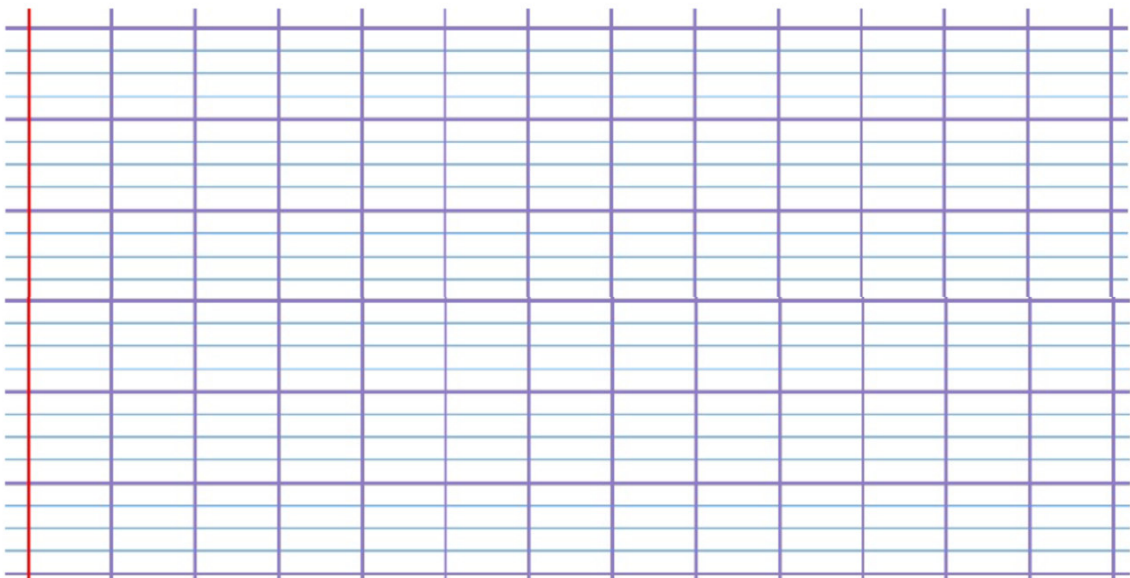
Noms : classe, cahier, récréation, copain(s), date

Verbes : je travaille , j'écris, je joue, je rentre



2

→ **Corrige** ta production ci-dessus avec l'aide du code indiqué par l'enseignant. Recopie-la ensuite. Tu peux ajouter des connecteurs : d'abord, ensuite, puis ...

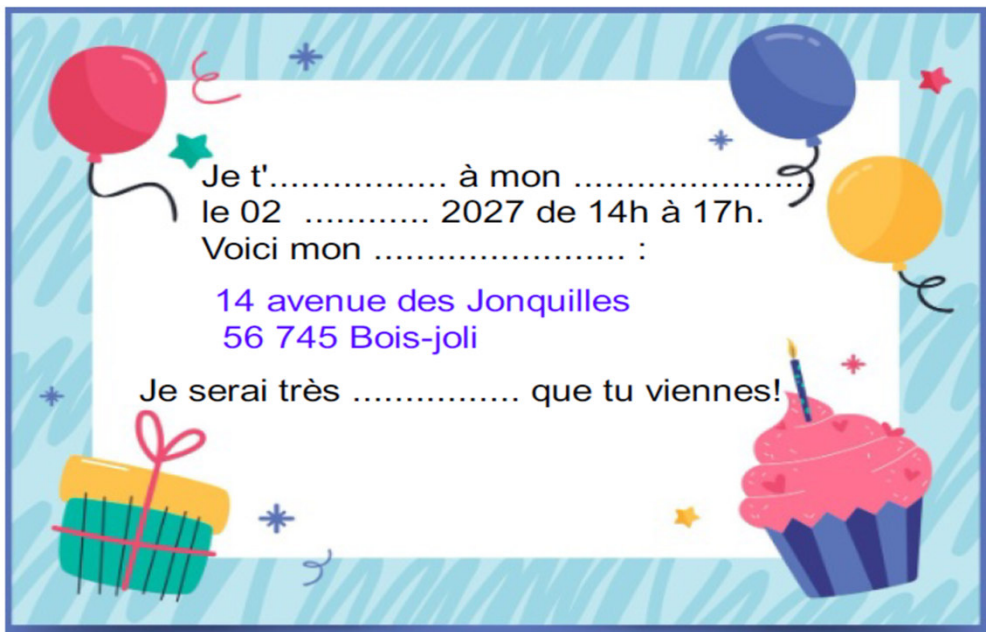


Les écrivains

3

→ **Complète** l'invitation que Julie envoie à ses amis pour son anniversaire avec les mots ci-dessous :

contente, anniversaire, adresse, invite, novembre



4

→ **Écris** le nom des jouets correspondant aux images et ton préféré.



Les écrivains

→ **Écris** les mots dans l'ordre pour former une phrase.

5

dix

Nous

ballons

verts.

gonflons

[illegible]

les

décorons

avec

ballons.

salon

le

Nous

[illegible]

des

Nous

achetons

ballons.

[illegible]

Remets les phrases de l'exercice ci-dessus dans le bon ordre et **utilise** des connecteurs pour les relier entre elles : *d'abord, puis, ensuite, enfin...*

6

[illegible]

Les écrivains

7

→ **Écris** une phrase pour chaque image pour raconter l'anniversaire de Tom :

[illegible]

8

→ **Corrige** ta production ci-dessus avec l'aide du code indiqué par ton enseignant. **Recopie-la** ensuite. Tu peux ajouter des connecteurs : d'abord, ensuite, puis...

[illegible]

Les écrivains

9

→ **Écris** les mots dans l'ordre pour former une phrase.

Je

alors

souris.

je

content

suis

crie

quand

Noah

colère.

est

il

en

il

est

pleure

Amir

car

triste.

10

→ **Écris** l'émotion ressentie par chaque personnage.



.....



.....



.....



.....

Les écrivains

→ **Écris** trois phrases pour raconter l'histoire.

11

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. The grid is composed of light blue horizontal and vertical lines. A prominent red vertical line runs down the left side of the page, creating a margin. The paper is otherwise white and contains no other markings or text.

→ **Corrige** ta production ci-dessous avec l'aide du code indiqué par ton enseignant. **Recopie-la** ensuite.

12

[illegible]

Les écrivains

13

→ **Écris** trois phrases à l'aide du dé.

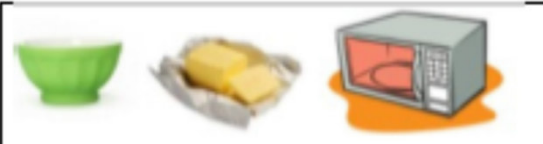
	Qui ?	Fait ?	Quoi ?
	le chef	prépare	une quiche
	l'enfant	mange	une tarte
	le cuisinier	apporte	des gâteaux
	Yanis	déguste	un cake
	papi	achète	une pizza
	maman	cuit	des lasagnes

[illegible]

Les écrivains

→ À partir de la recette, **écris** la liste des ingrédients.

14

	Faire fondre doucement le beurre au micro-onde.
	Dans le saladier, mélanger la farine, la levure et le sucre.
	Ajouter les œufs et le beurre fondu. Bien mélanger.
	Ajouter les pépites de chocolat et mélanger.
	Sur une plaque recouverte de papier cuisson, former des petites boules en les espaçant bien.
	Faire cuire 8 à 10 minutes à 180°.

[illegible]

Les écrivains

15

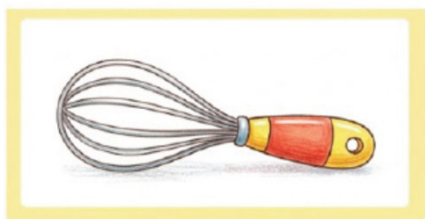
→ **Écris** le mot correspondant à l'image.



.....



.....



.....



.....

16

→ **Complète** le texte avec les connecteurs proposés.

Puis – ensuite – d'abord – enfin - et

Fabriquer une brochette de fruits

..... tu te laves les mains. tu choisis ton fruit préféré tu le piques sur le bâton.

..... tu prends un autre fruit d'une couleur différente et tu le piques sur le bâton.

Tu répètes cette étape plusieurs fois avec des fruits

différents. tu peux déguster ta brochette !

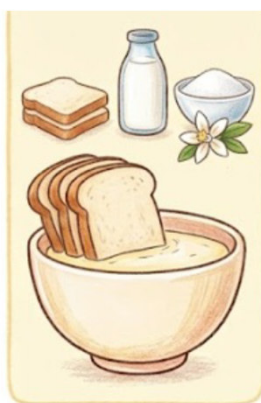
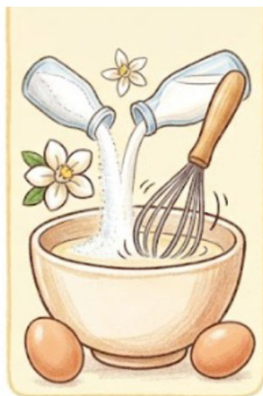
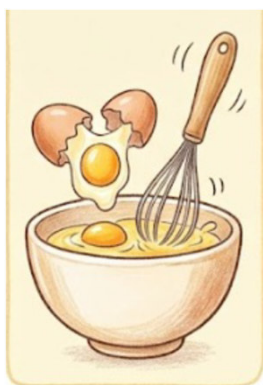
Les écrivains

17

→ **Écris** les étapes de la recette dans l'ordre. Utilise des connecteurs : *d'abord, puis, ensuite, enfin*.

Le pain perdu

- Tremper les tranches de pain dans le mélange.
- Ajouter le sucre, le lait et la fleur d'oranger.
Mélanger.
- Casser les oeufs et les fouetter avec une fourchette.
- Faire griller le pain dans la poêle beurrée.

A blank sheet of graph paper featuring a uniform grid of small squares. The grid is composed of light blue horizontal lines and dark blue vertical lines. A prominent red vertical line runs down the left side of the page, creating a margin. The paper is otherwise empty, with no text or markings other than the grid itself.

Les écrivains

→ **Choisis** une personne et **décris** comment il est habillé.

18

[illegible]

→ **Corrige** ta production ci-dessus avec l'aide du code indiqué par ton enseignant. **Recopie-la** ensuite.

19

[illegible]

Les écrivains

→ **Complète** le texte avec les mots proposés.

20

trottoirs – immeubles – parc – voiture – ville – magasins

J'aime me balader en On y voit de hauts et beaucoup de Les gens marchent vite sur les J'aime regarder les vitrines des et j'adore aller jouer au

→ **Écris** les mots dans l'ordre pour former une phrase.

21

au

s'arrêtent

voitures

rouge

feu

Les

[illegible]

camion

le

nouvelle

le

lundi.

passee

[illegible]

matin.

le

chaque

le

rends

bus

[illegible]

Les écrivains

→ **Écris** trois phrases pour décrire ce que tu vois:

22

[illegible]

→ **Corrige** ta production ci-dessus avec l'aide du code indiqué par ton enseignant. **Recopie-la** ensuite.

23

[illegible]

Les écrivains

24

→ **Complète** les phrases de la carte postale avec les mots suivants : *animaux, tarte aux pommes, mamie, campagne, ferme*

Chère Je suis en vacances à la ! Je m'occupe des de la Je suis montée dans le et j'ai mangé une Je t'embrasse. Marie	
--	-------------------------

25

→ **Complète** le texte avec les connecteurs donnés :
enfin, d'abord, après

Pour aller à la mer, je fais un long voyage.

..... je prends le bus pour aller jusqu'à la
gare. je monte dans le train jusqu'à
ma destination. je marche pour me
rendre à la plage.

Les écrivains

26

→ **Écris** trois phrases à l'aide du dé.

	Qui ?	Quoi ?	Où ? Quand ?
	les vaches	mangent	chaque soir
	les moutons	se regroupent	dans le pré
	les cochons	courent	dans le champ
	les poules	marchent	près de la ferme
	les chevaux	se baladent	chaque matin
	les brebis	se détendent	derrière la grange

[illegible]

Les écrivains

27

→ **Réécris** ce texte en remplaçant les mots en gras par les mots proposés afin d'éviter les répétitions : *Il, cet animal*

Le dauphin est un animal de la mer qui nage très vite.

Le dauphin a une peau lisse et grise. **Le dauphin** est très intelligent.

[illegible]

28

→ **Complète** chaque phrase avec le mot qui convient. **Aide-toi** des images.



Le est un félin orange avec des rayures noires.

La broute dans le pré.

Le galope dans le champ.

Le a la queue en tire-bouchon.

Les écrivains

29

→ **Écris** les mots dans l'ordre pour former une phrase.

girafe

manger

La

des

son

feuilles.

pour

cou

étend

savane.

lion

la

vit

dans

Le

ami

est

homme.

Le

le

de

chien

1'

meilleur

Les écrivains

30

→ **Récris** chaque phrase en l'enrichissant avec les adjectifs proposés. (attention aux accords!)

noir – gros – grand – orangé

Le tigre est un chat avec des rayures.

bleu – petit – vert – magnifique

La fille a observé un poisson avec des taches.

31

→ **Complète** les phrases avec des adjectifs, pour les enrichir, comme dans l'exemple : *La **grande** girafe mange les feuilles des arbres.*

Le lion s'approche de la
..... gazelle.

Les poissons fuient à travers les
algues

Le écureuil range
ses noix dans son arbre

Les écrivains

32

→ **Décris** ton animal préféré et dessine-le.

33

→ **Corrige** ta production ci-dessus avec l'aide du code indiqué par ton enseignant. **Recopie-la** ensuite.

Les écrivains

34

→ **Entoure** le mot qui convient.

Le joueur lance le **ballon** - **stylo** - **poisson** dans le panier.

Le dimanche nous aimons faire une **bagarre**- **randonnée** - **devinette** dans les bois.

Le nageur met son **écharpe** - **manteau** - **bonnet de bain** avant de plonger.

Mon instrument de musique préféré est la **natation** - **danse** - **guitare**.

Le **facteur** – **sportif** - **maitre** s'entraîne tous les soirs à la course.

35

→ **Complète** les phrases avec des adjectifs pour les enrichir.

Avec son vélo, il a gagné la course.

Mon ami porte des chaussures pour le match.

Nous avons fait une promenade.

Les athlètes entrent dans le stade.

Les écrivains

36



Écris l'histoire représentée par les images. Utilise des connecteurs : d'abord, puis, ensuite, enfin....

[illegible]

37

→ **Corrige** ta production ci-dessus avec l'aide du code indiqué par ton enseignant. **Recopie-la** ensuite.

[illegible]

Les écrivains

38



Écris quel est ton sport préféré et **explique** pourquoi.

[illegible]

39

→ **Corrige** ta production ci-dessus avec l'aide du code indiqué par ton enseignant. **Recopie-la** ensuite.

[illegible]